

Конспект воспитательного коррекционного – развивающего занятия для учащихся 5 класса с применением здоровьесберегающих технологий

(апрель 2023г.)

в рамках тематической недели «ПАСХАЛЬНЫЙ БЛАГОВЕСТ»

(подготовила учитель Сысоева И.В.)

Пояснительная записка.

Здоровьесберегающий урок - это такой урок, на протяжении которого учитель в состоянии обеспечить доброжелательную, творческую атмосферу, высокую работоспособность учащихся, профилактику раннего и выраженного утомления, поддержание внимания и интереса у учеников. В 6 классе обучается 10 учащихся. Обучение ведется на основе АООП для обучающихся с умственной отсталостью (1 вариант). Все учащиеся проходили обучение в 4 а классе ГБОУ СО «Верхнесалдинская школа» у другого учителя в 2021-2022 учебном году.

Предварительная работа осуществлялась ежедневно в рамках тематической недели: на стене оформлена фотовыставка (12 снимков-пейзажей) «Весна в Салде. Она такая разная», в напольном вазоне ветки вербы, на стене выполнен коллаж из бумаги - стайка ласточек (выполнены на уроках трудового обучения), ветки тополя с молодыми зелеными листочками (урок «ОСЖ»). Парты и стулья для детей расставлены двумя рядами, на каждой парте написано имя ребенка.

Цель занятия: Стимулировать эмоционально-личностный контакт ребенка с педагогом и одноклассниками в процессе взаимодействия, развивать умения социального взаимодействия в процессе обучения.

Задачи:

- Образовательные: знакомить детей с традициями народа, значением новых слов;
- Коррекционно - развивающие: развивать творческие способности, обучать предметным действиям и пониманию сопровождающей эти действия словесной инструкции; развивать психомоторику, мелкую моторику рук, музыкальный слух;
- Воспитательные: развивать уважение к культурным традициям, прививать доброжелательность, эмоциональную отзывчивость.

Ход занятия:

1. Организационный момент.

Приветствие:

Педагог: - Дети, я приглашаю вас занять парты в правом ряду. Садитесь поудобнее. Вы знаете, что недавно люди встречали Вербное воскресенье. А в следующее воскресенье мы будем встречать Пасху. На Пасху принято ходить в гости и самим встречать гостей.

- А вот и наши гости пришли! (Педагоги школы и родители). Мы рады Вас приветствовать. Рассаживайтесь все поудобнее. Дети, посмотрите на гостей и улыбнитесь (**2 мин.**).

2. Определение темы и цели урока.

Педагог переворачивает голубой прямоугольник на доске, на другой стороне которого изображение весны за окном.

Учитель читает стихотворение, звучит тихая музыка:

«Звонко капают капли

Возле нашего окна.

Птицы весело запели,

В гости к нам пришла весна».

Кто помнит, какой месяц сейчас на календаре?

Верно- апрель! Назовите весенних братьев апреля.

Алена и Данил знают стихи об этих месяцах. Давайте их послушаем.

Четверостишие Баратынского «Весна, весна! Как воздух чист...»

Стихотворение Майкова «Ласточка примчалась из-за Бела моря»

Ласточка примчалась из-за Бела моря,

Села и запела: как февраль ни злился,

Как ты, март, не хмурься,

Будь хоть снег, хоть дождик,

Все весною пахнет!

Педагог: - Весна принесла нам солнечные дни, тепло. У весны свой цвет, свои ароматы! Предлагаю каждому взять с подноса свежий лист тополя. Посмотрите, какой у него цвет! Нежно-зеленый блестящий. Разотрите лист между ладонями. Вот так. Понюхайте. Это свежесть. Это аромат весны! Сегодня на уроке мы с вами узнаем, почему люди так любят весну, какие праздники испокон века праздновали весной на Руси (**7 мин**).

3. Познание новых сведений. Совместная деятельность детей и педагога.

Педагог вновь возвращается к изображению окна на доске, читая стихотворение «Христово воскресение»:

Проснулась я и слышу-

Весна стучит в окно!

Капель несется с крыши,

Везде светло- светло!

И, кажется, не птицы,

А ангелы летят.

О том, что скоро Пасха,

Они нам говорят!»

На доске педагог размещает 5 цветных прямоугольных карточек по всей плоскости доски (2 красные.3 синие).

Работа с карточками:

Буквы прыгают и скачут,

Встать в линейку не хотят!

Ну-ка, буквы, встаньте смирно!-

Вам ребята говорят!

Какой формы карточки? На что похожи?

Кто назовет цвет карточек?

А кто пойдет к доске и повернет карточку? Какого цвета карточка и какую букву ты прочитал?

Педагог приглашает выполнить задание других детей.

- Кто догадался, какое здесь задумано слово? Кто поставит буквы в правильном порядке порядке? (Пасха! Верно! Садитесь, пожалуйста).

Педагог: - Праздновали Пасху по-особенному, были свои традиции. Люди надевали самые лучшие, самые красивые одежды (накидываю себе на плечи Павлово-Посадский большой платок), пекли куличи, делали яйца-крашенки.

Элементы театрализации: Я расскажу вам притчу, а помогут мне мальчишки-восьмиклассники. Входят мальчишки в импровизированных костюмах (шелковые накидки с поясами, на головах маленькие шапочки).

Инсценировка.

Один знатный господин каждое воскресное утро завтракал, сидя на балконе, а другой приносил ему свежие яйца в корзине.

- Господин, когда я шел к Вам, люди говорили: «Христос воскрес!»

- Не могу поверить твоим словам!

- Да, господин, они так говорили!

- Я поверю лишь тогда, когда это белое яйцо покраснеет в твоих руках!

(Яйцо тотчас «покраснело»).

- Вот, господин, (показывает всем крашеное яйцо) яйцо покраснело! Значит люди правду говорят: «Христос Воскрес!»

- Воистину Воскресе! (кланяются, уходят) .

Педагог: - Все люди, весь мир получил благую весть о том, что свершилось чудо - Христос воскрес! Во всех церквях на всей земле стали собираться люди и сообщать друг другу (демонстрируется аудио - и видеозапись храма и колокольни Верхнесалдинского храма Иоанна Богослова и звучания колоколов). А вот так звонит малый настоящий колокол, изготовленный в 1877г. - очень давно. Ударяю в колокол 2-3 раза. Звучит торжественно. Каждый ребенок имеет возможность ударить в колокол (дернуть за шнурок).

Давайте скажем, как звонит колокол?

Дети: - Торжественно! Празднично!

Педагог: - Этот торжественный звон называется «Пасхальный благовест»

Давайте повторим вместе.

Педагог читает отрывок из стихотворения Плещеева «Христос воскрес»:

Повсюду благовест гудит

Из всех церквей народ валит.

Заря глядит уже с небес,
Христос воскрес, Христос воскрес! (9 мин)

4. Игра на развитие пространственного воображения (3 мин)

Сейчас мы будем играть с пасхальными яичками. Это игра «Соединялочки». («Найди пару»). Раздаются листы (формат А-4) на каждого ребенка с изображением 4-х пар яиц. Мы найдем пару каждому яичку и соединим их линией. Начинайте! По окончании размещаю работы на доске, подвожу итог: у каждого яичка есть пара, все дети постарались!

5. Динамическая пауза (3 мин.).

- А сейчас проведем игру – соревнование «Перенеси яйцо в ложку» и узнаем, кто у нас самый ловкий! (упрощенный вариант для детей с ДЦП: предлагается по 3 яйца переложить из корзиночки в корзиночку деревянной ложкой).

6. Практическая деятельность, творческая деятельность детей (10 мин.).

- Вы играли однотонными яичками. Какого цвета они были?

Однотонные яички называют крашенками. Положите крашенки в мою корзину. Смотрите, как празднично они смотрятся!

Практическая часть.

- Сейчас каждый раскрасит сувенир - деревянное яйцо.

- Садитесь за рабочие места (На партах у детей есть краски, кисти двух размеров, баночки с водой, салфетки, загрунтованные деревянные яйца).

- Мы окрасим эти яички - получатся крашенки. Выберите цвет. Вспомните, какую кисть следует выбирать для окрашивания.

- Как правильно наносить мазки кистью? Верно: сверху вниз. Что нужно делать, чтобы окрасить все яйцо? Предполагаемые ответы детей: поворачивать поделку, часто набирать краску на кисть.

Педагог:

- Отлично. Крашенки получились яркие, праздничные (ставлю сувениры на поднос так, что всем их видно). А пока крашенки сохнут, мы распишем другие рисунками - орнаментом. Такие яйца называют писанки. Орнамент пасхальных яиц бывает разным: изображающим животных, птиц, растения или геометрическим (располагаю на доске соответствующие изображения, то есть яйца - писанки). Орнамент всегда выполняется очень четко.

- Выберите кисть для рисования орнамента.

- Придумайте свой орнамент, распишите яичко.

- В ходе выполнения росписи педагог общается с детьми, направляя их деятельность:

- Какой цвет ты выбрал?

- Как будешь опускать кисть в краску? Пусть салфетка тебе поможет - руки будут чистыми.

7. Подведение итогов занятия (5 мин).

Педагог:

- Люди верили, что раскрашенные пасхальные яйца оберегают от зла и бед и дарили их друзьям и близким с улыбкой, с радостью. В Пасху принято водить хоровод. Возьмите в руки по два платочка: один для себя, один для того, кого приглашаете. (Дети берут платочки двух оттенков зеленого цвета из корзиночки с крашенками. Зеленый цвет олицетворяет весну).

- Приглашайте наших гостей в хоровод. Становитесь в круг, взмахните платочками, идем в круг мелкими шажками в центр, взмах платочком, назад, взмах платочком, покружитесь. Слушайте музыку, она приглашает в хоровод. Звучит аудиозапись (хоровод «Солнышко», исполняем 2-3 раза). По окончании музыки дети и гости собирают платочки в корзиночку.

Педагог:

- Подарите яйца - крашенки нашим гостям. Дети дарят яички со словами «Христос воскрес!»

Педагог:

К нам праздник пришел!

Праздник праздников он лучший!

Торжествуйте же, вы - люди!

Это не сказка. Это долгожданная...

Пасха! (все хором).